

**La réalité**

Nous avons abordé ce sujet à l'occasion de la dernière réunion de Montpellier.

C'est peut être une coïncidence, mais nous étions moins nombreux que d'habitude (9 personnes)

et pour la première fois il y avait plus d'hommes que de femmes ?

Essayer de comprendre la « réalité », c'est de se dire, que c'est peut être une coïncidence, mais que c'est peut être aussi, le signe d'une plus grande difficulté ou d'un moins grand intérêt des femmes pour ce sujet !

Elles ont en général, par rapport aux hommes, une plus grande aisance dans le subtil, dans le sensible, dans l'intuitif et cela s'accompagne nécessairement d'une plus grande difficulté avec le concret, le carré, le tangible ; qui par contre plait tellement aux hommes !

Cela ne veut pas dire que certains sont supérieurs aux autres ; cela veut dire que nous sommes différents, et surtout complémentaires.

Cela veut dire aussi que nous n'avons pas, chacun ou chacune, à culpabiliser de cette difficulté, mais malgré tout, que nous avons intérêt à évoluer dans le domaine qui nous manque !

Comment un homme trop dans le concret, peut-il s'approcher de cette réalité qui est à la fois concrète et subtile !

La réalité, c'est la terre, le solide, l'évident, mais c'est aussi l'air, le parfum, le délicat et parfois l'impalpable ! C'est aussi mille choses que nous ne connaissons pas et bien plus encore que nous n'imaginons même pas !

La réalité est ce qui « est » ! Il y a la réalité ou l'illusion, rien de plus !

Prenons une hypothèse. Si il est vrai qu'il y a des êtres sur d'autres planètes, cela devient une réalité et le fait que j'y crois ou non, ne change pas le fait que ce soit vrai ou faux ! !

Si il y a effectivement une « énergie intelligente » qui a créé l'univers, cela devient une réalité et il est d'une prétention extrême, d'imaginer que mes croyances ou mes négations, aient une quelconque influence sur la réalité de son existence !

Mais alors ; si cette réalité est si complexe et surtout si vaste, comment prétendre la connaître et au fond ; cela présente-t-il un intérêt ?

Prenons un exemple : Si nous avons une région inconnue à traverser, il est important d'avoir des informations exactes, pour savoir s'il y a des animaux dangereux, si nous trouverons à manger et quel climat nous allons rencontrer.

Dans la mesure où nous sommes des êtres vivants, pour bien vivre, il est important que nous comprenions le fonctionnement réel de la vie, ce qui est réellement important et surtout de ne pas baser nos démarches sur des choses qui n'existent pas !

Donc, cela présente bien un intérêt de mieux connaître la réalité ; mais est-ce que cela est possible ?

Il est bien évident qu'il est tout à fait impossible de la connaître complètement ; nous ne pouvons connaître des choses dont nous n'avons même pas conscience et même celles dont nous sommes conscient sont beaucoup trop nombreuses pour que nous puissions les connaître toutes !

Alors ?.....

Ce n'est pas parce que nous ne pouvons pas tout connaître, qu'il n'est pas utile d'en connaître le plus possible ; car le fait de vivre, va nous confronter de toutes façons à la réalité !

Sans vouloir être méchant ; ce qui est étonnant, c'est de voir comment, ceux qui sont le plus dans l'imaginaire, deviennent malgré tout très pragmatique quand leur porte-monnaie est concerné !

Nous devons essayer de ne pas avoir un comportement infantile ! Si ce monde va si mal, c'est principalement à cause du manque de courage pour voir la réalité ! Il est en apparence plus facile de se rassurer avec de belles illusions ; ou en faisant l'autruche ou en pensant que Dieu veut que ce soit ainsi ; **mais la réalité , c'est que ce monde va mal parce beaucoup d'entre nous ne se comportent pas comme des adultes !** Comment trouver des solutions qui marchent, si la base de nos réflexions, aussi belle soit elle, si cette base est fausse !

Pour comprendre le sens de la vie, pour découvrir notre place, pour trouver des solutions aux difficultés de ce monde, nous devons faire preuve de bon sens et donc impérativement nous appuyer sur la réalité !

La pédagogie (Par Clotilde Hladik)

Dans le précédent bulletin, nous avons parlé de la différences entre les pédagogie classiques et les pédagogies alternatives.

Dans ce numéro nous présenterons la pédagogie Freinet.

Célestin Freinet développa sa méthode dans les établissements publics où il enseignait.

Il axa sa démarche vers une participation active des enfants, une éducation par la réussite et le travail, un respect de l'identité personnelle et de la diversité, une prise en compte du besoin de s'exprimer librement et de communiquer et une responsabilisation. Ainsi il met au point des méthodes d'acquisition où les enfants en recherchent eux-mêmes les informations et où le concret est privilégié. Des débats permettent aux enfants de s'exprimer sur ce qu'ils ont découvert, sur le fonctionnement de la classe,...

Cette méthode a permis à de nombreux enfants réfractaires au cours trop abstrait, de s'en sortir.

La Liberté d'être (Texte de Julie Sala adhérente à Bédarieux)

De la liberté d'êtreun ami pour soi même avant tout.

De la liberté d'être soi même avec autrui, avec ses qualité et ses défauts que quiconque se permette de juger.

De la liberté d'être, de penser librement.....si l'on tient compte du fait que depuis le commencement de notre existence, nous sommes influencé par notre environnement, par la culture et les mœurs y ayant droit de cité, et que par conséquent, nous avons tous été conditionné dans le lieu appelé « cellule familiale ».

De la liberté de voir donc juste, réel et ce quelles que soient les influences extérieurs.

De la liberté d'oser être ...un être humain dont les désirs et les besoins fondamentaux sont reconnus, respectés et non reniés ni pas soi même ni par ses proches.

De la liberté d'user de son intelligence pour parvenir à un équilibre, entre concessions nécessaires à la vie relationnelle en société, et réalisation de ses désirs.

De la liberté d'être tolérant, respectueux envers la vie, soi même et autrui quelles que soient les divergences d'opinions et les aléas de l'existence.

De la liberté de prendre conscience de nos propres limites, de notre seuil de tolérance d'acceptation ou de refus.

(la suite de ce texte dans un prochain bulletin)

Les démarches intéressantes ! (info pour que chacun se fasse son idée !)

Avvaz

La France en action La Nef , Site internet de pétitions

<p>Contact : Association « Les Amis de la Vie » St Barthélémy 34260 Avène Tel. : 04 67 23 47 17 06 80 90 43 80 E-mail : amisdelavie@hotmail.fr</p>
